



Istituto Trasporti e Logistica
Liceo Scientifico Aeronautico
Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Ampliamento Linguistico
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

ANTONIO LOCATELLI

**Non c'è OBIETTIVO
più AMBIZIOSO che
REALIZZARE
un SOGNO**

Addio alla carta, benvenuto iPad!

A casa come in classe

Dall'anno scolastico 2011/2012 libri di testo solo in formato digitale

L'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" è la prima scuola superiore in Italia ad aver intrapreso in modo deciso la strada verso il futuro e la tecnologia. Da sempre all'avanguardia nell'uso di nuovi strumenti informatici, ha implementato un nuovo modo d'interazione scolastica tra professori ed alunni grazie all'utilizzo di tablet e di una soluzione di gestione (console) ad uso del personale docente, abilitata anche all'utilizzo di PC portatili da parte degli studenti, tramite installazione di applicativo. Tutto ciò affianca gli strumenti didattici già in uso (libri di testo, lavagna interattiva multimediale touch screen, che ha sostituito le precedenti L.I.M con video proiettori). Il progetto si completa con il potenziamento della rete WI-FI, in modo da rendere più veloci e sicuri i collegamenti internet. Grazie a ciò, nelle classi è possibile attuare un modello d'interazione didattica estremamente innovativo, fornendo agli studenti uno strumento informatico facile e versatile e ai docenti uno modo semplice ed efficace per monitorarne l'apprendimento e/o i progressi.

Il sistema digitale prevede, inoltre, la registrazione delle lezioni - sia dell'audio, sia di quanto scritto alla lavagna, visionabile in formato PDF - che vengono salvate dai docenti nell'archivio scolastico e fruite dagli studenti qualora ne necessitino.

E' stato anche introdotto il registro elettronico, che permette alle famiglie, tramite un accesso riservato, di prendere puntualmente visione dell'attività didattica svolta in classe, dell'andamento dello studente, delle indicazioni sulla frequenza, delle annotazioni specifiche dei singoli docenti, nonché degli avvisi e delle comunicazioni generali della scuola. Questa possibilità integra gli abituali canali di relazione fra scuola e famiglia.

Tutti gli studenti sono inoltre dotati di un badge personale che consente alla Direzione di acquisire immediatamente le presenze degli alunni a scuola, indicandone l'orario di ingresso e di uscita.

Obiettivi di progetto

L'obiettivo del progetto è la realizzazione di una soluzione client-console per la gestione di IPAD in dotazione ai singoli studenti tramite:

1. gestione e controllo nell'impiego di tablet in dotazione agli allievi durante le ore di lezione presso l'Istituto d'Istruzione avvalendosi di un'apposita App "Classroom" installata sul tablet di classe, a disposizione esclusiva dei singoli docenti;
2. Gestione dei documenti di testo (appunti, cartelle, tesine) in formato Office e PDF che gli alunni potranno evidenziare ed integrare con delle note ai documenti;
3. Condivisione di cartelle all'interno della rete LAN dell'istituto ove inserire dispense e documenti per gli studenti. Le cartelle possono contenere sia documenti di tipo office, che multimediali (immagini, audio e video). Lo studente può sincronizzare il suo tablet alla cartella relativa al suo corso e scaricare così i files contenenti i materiali didattici sul proprio tablet;
4. Sviluppo e potenziamento di forme di apprendimento e di lavoro cooperativo (cooperative learning, peer to peer working);
5. Consolidamento delle capacità espressive e comunicative sia scritte, sia orali tramite l'utilizzo di forme di linguaggio digitale;
6. Consolidamento delle capacità di svolgere un ruolo attivo nel processo di apprendimento;
7. Gli ambienti didattici digitali permettono, inoltre, agli studenti assenti di mantenere il contatto con la classe senza perdere le lezioni.

La **MISSION** dell'Istituto è garantire il successo formativo di ogni allievo favorendo la maturazione e la crescita umana e spirituale, lo sviluppo delle potenzialità e personalità e le competenze sociali e culturali, attraverso lo strumento giuridico dell'autonomia, coinvolgendo tutti i soggetti protagonisti del processo di crescita: lo studente, la famiglia, i docenti, la Dirigenza, il territorio.

- Lo **studente** nella interezza della sua persona, non solo destinatario di un servizio scolastico, ma parte in causa capace di partecipare attivamente alla costruzione del proprio sapere e alla maturazione della consapevolezza di sé.
- La **famiglia** nell'espletare responsabilmente il suo ruolo, condividendo il patto educativo finalizzato ad accompagnare i ragazzi nel processo di crescita e collaborando fattivamente.
- I **docenti** nell'esercizio della loro professionalità, attivando un processo di apprendimento continuo, graduale, flessibile, centrato sullo sviluppo di abilità e competenze, in una continua riflessione sulle pratiche didattiche innovative e coinvolgenti.
- La **Dirigenza** nella ricerca di tutte quelle opportmodulità organizzative e nella predisposizione delle risorse necessarie per garantire un servizio scolastico di qualità.
- Il **territorio** inteso come contesto di appartenenza ricco di risorse e con il quale interagire ed integrarsi anche attraverso la costruzione di reti.



Caratteristiche e finalità dell'Istituto

- ▶ Si accede col Diploma di Scuola Media Inferiore.
- ▶ Il corso di studi è costituito da un ciclo quinquennale articolato in un biennio propedeutico ed un successivo triennio di specializzazione.
- ▶ Al termine del corso gli studenti conseguono il diploma di maturità valido per l'accesso a tutte le facoltà universitarie, per il concorso alle Accademie militari (nei ruoli pilota e non) e per l'inserimento nel mondo del lavoro.
- ▶ Gli allievi in possesso dei requisiti per l'idoneità al volo hanno la possibilità di essere avviati durante il 4° anno, ad attività per il conseguimento dell'attestato di allievo pilota e durante il 5° anno possono completare il ciclo di addestramento utile a conseguire la licenza di pilota privato.
- ▶ Il titolo conseguito permette di avviarsi alla carriera di Controllore di volo, Meteorologo, Pilota professionista, Dirigente di enti e compagnie aeree, Assistenti (Hostess e Steward) di terra e di volo e a tutte le altre carriere connesse col trasporto aereo per il quale è da prevedere un notevole sviluppo nella regione (Aeroporti di Malpensa e Linate (MI), Aeroporto di Orio al Serio (BG), Aeroporto di Montichiari (BS), etc).



Verona Base Logistica Villafranca (VR)
Incontro con Comandante Massimo Cicerone



Opportunità di lavoro per i diplomati

Indirizzo aeronautico

AVIAZIONE CIVILE

- ▶ Compagnie aeree: Pilota, Flight Dispatcher, Assistente di volo (Hostess e Stewards), Impiegati nei servizi a terra.
- ▶ ENAV (Ente Nazionale Assistenza al Volo). Controllore di volo, Tecnico di assistenza al volo.
- ▶ ENAC (Ente Nazionale Aviazione Civile): Personale della Direzione aeroportuale in tutti gli aeroporti civili.
- ▶ Società di gestione aeroportuale: Operatore specializzato Sacbo (Orio al Serio), Sea (Aeroporti di Milano).

AERONAUTICA MILITARE

- ▶ Accademia Aeronautica (Pilota, Navigatore, Ruolo delle Armi e del Genio, Corpo del Commissariato).
- ▶ Ufficiale di complemento (A.U.P.C.) ed a ferma prefissata (Ruolo delle Armi Difesa locale e Genio).
- ▶ Allievi Marescialli (controllo del traffico aereo).

AEROTECNICA

Studia l'aerodinamica, l'impiego dei diversi tipi di motori, le leggi della meccanica del volo, le caratteristiche costruttive, le prestazioni e l'impiego degli aeromobili.

CIRCOLAZIONE AEREA

Regole e procedure osservate nell'aviazione civile da piloti e controllori del traffico aereo per svolgere un sicuro, ordinato e veloce trasporto aereo a terra ed in volo.

NAVIGAZIONE AEREA

Navigazione significa spostarsi da un punto all'altro della terra in volo conoscendo sempre la propria posizione rispetto alla sua superficie. Partendo dagli elementi che caratterizzano la Terra: la sua forma, le sue dimensioni e i suoi movimenti la navigazione aerea deve risolvere in modo corretto i tre problemi fondamentali: la posizione, la direzione, la distanza oltre alla corretta misura del tempo.

METEOROLOGIA AERONAUTICA

Le previsioni del tempo come applicazione della meteorologia condizionano quotidianamente l'umore e l'emotività delle persone, nonché numerose attività umane. In ambito aeronautico la meteorologia ha un ruolo ancora più importante perché deve garantire la sicurezza del volo e quindi di milioni di passeggeri.



Corsi di studio

IL DIPLOMATO NEI TRASPORTI AERONAUTICI

deve essere in grado di inserirsi agevolmente sia nel campo dell'aviazione generale, sia in quei settori produttivi del paese che possono utilizzare, nei modi più idonei, la preparazione formativa e culturale dei giovani diplomati.

La parte teorica di tutte le discipline tecniche è completata dalle attività di laboratorio ed insieme contribuiscono a fornire una preparazione che prevede specifiche conoscenze oltre al consolidamento degli obiettivi comuni alle varie discipline.

Il corso di studi deve quindi portare lo studente ad acquisire una conoscenza globale della realtà del trasporto aereo in generale, in armonia con la tecnologia applicata e in prospettiva delle future trasformazioni e con il Trasporto Aereo sotto il profilo dell'organizzazione della logistica operativa nel traffico ed in linea con la legislazione vigente.

ISTITUTO TECNICO

Indirizzo: Trasporti e Logistica

Articolazione: Conduzione del mezzo Aereo

ELENCO MATERIE E ORE SETTIMANALI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V° A
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
1^ lingua e cultura straniera - inglese	4	4	3	4	4
Madrelingua inglese (+1)	1	1	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
2^ lingua e cultura straniera - spagnola	2	2	2	2	2
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (fisica e laboratorio)	3	3			
Scienze integrate (chimica e laboratorio)	3	2			
Matematica	4	4	3	3	4
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie tecniche di rappresentazione grafica	2	3			
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Tecnologie informatiche	3				
Scienze della navigazione aerea (teoria del volo + informatica)					
Scienze e tecnologie applicate (teoria del volo)		3			
Logistica			3	2	
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo (navigazione - meteorologia - circolazione)			6	6	7
Meccanica e macchine			3	2	3
Elettrotecnica-elettronica e automazione			2	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	35	35	35	35	35

Corsi di studio

LICEO SCIENTIFICO - AMPLIAMENTO AERONAUTICO

Nella convinzione che la specializzazione tecnica valga molto di più se innestata su una solida formazione umanistica che insegna a riflettere e a parlare, dall'anno scolastico 2002/2003 è stata attivata una sezione di Liceo Scientifico Innovato e potenziato nell'area aeronautica che, offrendo sul modello del Liceo Scientifico tradizionale una migliore bilanciatura tra le materie umanistiche e quelle scientifiche, mira ad una formazione più completa del ragazzo.

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V° A
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	2	3
1^ lingua e cultura straniera - inglese	3	3	3	3	3
Madrelingua	1	1	1	1	1
2^ lingua e cultura straniera - spagnola	2	2	2	2	2
Storia e geografia	2	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	3	3
Scienze naturali e laboratorio	3	3	3	3	3
Fisica e laboratorio	2	2	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	1	1			
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Scienze della navigazione aerea	2	2			
Teoria e storia della comunicazione	2	2			
Scienze della navigazione aerea			3	3	2
Totale	35	35	35	35	35

Corsi di studio

LICEO SCIENTIFICO - AMPLIAMENTO LINGUISTICO

L'istituto offre l'ampliamento linguistico come parte integrante della nostra offerta educativa. Crediamo che questa sia un'opportunità preziosa per i nostri studenti di acquisire competenze linguistiche che li accompagneranno per tutta la vita.

L'apprendimento di una nuova lingua è una sfida intellettuale che stimola la mente degli studenti che svilupperanno capacità comunicative, avranno più possibilità in termini di ammissione alle università e di futura carriera e avranno una maggiore comprensione delle culture e delle tradizioni di paesi stranieri.

I nostri docenti sono qualificati ed hanno una conoscenza approfondita della lingua insegnata, questo garantisce una formazione di alta qualità.

Gli studenti che completano con successo il nostro percorso possono ottenere certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale come il DELE e L'IELTS.

Integrando le lingue con altre discipline, promuoviamo progetti multidisciplinari che coinvolgono gli studenti in attività creative e collaborative.

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V° A
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	3
1^ lingua e cultura straniera - inglese	3	3	3	3	3
Madrelingua	1	1	1	1	1
2^ lingua e cultura straniera - spagnola	3	3	3	3	2
3^ lingua e cultura straniera a scelta - francese - tedesco	3	3	3	2	2
Storia e geografia	2	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	3	3
Scienze naturali e laboratorio	3	3	3	3	3
Fisica e laboratorio	2	2	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	1	1			
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	35	35	35	35	35

Corsi di studio

LICEO QUADRIENNALE

Un percorso liceale innovativo, italiano, interculturale

Il percorso di studi del liceo scientifico quadriennale intende valorizzare appieno le potenzialità della tradizione liceale italiana nell'attuale contesto globalizzato, aprendo alla prospettiva della internazionalizzazione degli studi.

Struttura portante e di riferimento dell'intera progettazione è la proposta dei contenuti del curriculum di studi italiano, con un'attenzione tutta particolare alle competenze in lingua inglese, oltre ad un'altra lingua straniera a scelta, in modo da garantire l'accesso a percorsi di studio internazionali. La programmazione dei contenuti sui quattro anni potenzia il riferimento alle competenze richieste dalle discipline, aggiornandone i contenuti; si sviluppa inoltre attraverso esperienze d'apprendimento particolarmente attente alla pluralità delle metodologie didattiche, con forme d'insegnamento anche di carattere laboratoriale e seminariale per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e trasversali, attraverso diverse articolazioni del gruppo classe. La realizzazione della proposta didattica, per il suo carattere progettuale ed innovativo, raccoglie ed interpreta, con flessibilità, le attese espresse da studenti, docenti e genitori, in ordine ai bisogni formativi e prevede l'implementazione di progetti di continuità e orientamento con la scuola secondaria di primo grado, con il mondo del lavoro, con gli ordini professionali, con l'università e i percorsi terziari non accademici.

E' inoltre previsto, sin dal primo anno, l'insegnamento di più una disciplina non linguistica con metodologia CLIL.

	1° BIENNIO		2° BIENNIO	
	1^	2^	1^	2^
Italiano	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3
2^ lingua	2	2	2	2
Matematica e Informatica	5	5	4	4
Fisica	2	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2
Lab. Fisica	1	1	1	1
Storia e geografia	2	2	2	2
Filosofia	2	2	2	2
Madrelingua	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1
Scienze motorie	1	1	1	1
MATERIE OPZIONALI				
• Scienze della Navigazione	2	2	4	4
• 3^ lingua straniera	2	2	4	4
Totale ore settimanali	35	35	35	35

Corsi di studio

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico - tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

È inoltre previsto, sin dal primo anno, l'insegnamento di più di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL.

	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera comunitaria opzionale (spagnolo o tedesco o francese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze (biologia, chimica, scienze della Terra, Meteorologia)	3	4	4	4	4
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	30	30	32	32	32
Madre lingua	1	1	1	1	1
Scienze della navigazione	2	2	2	2	2
Diritto	2	2	-	-	-
Totale ore settimanali	35	35	35	35	35

Insegnanti Tecnici

Colonnello Mario Giuliacci

- ▶ Laureato in fisica.
- ▶ Ufficiale del Servizio Meteorologico dell'Aeronautica Militare.
- ▶ Direttore del Centro Meteorologico di Milano - Linate, il principale Ente meteorologico dell'A.M. del Nord Italia.
- ▶ Curatore della rubrica del tempo sul Corriere della sera e sulla Gazzetta dello Sport.
- ▶ Docente di fisica dell'Atmosfera presso il Corso di Laurea in Fisica dell'Università agli Studi di Milano e nel Corso di Laurea in Scienze Ambientali presso l'Università agli Studi di Milano - Bicocca.
- ▶ Previsore meteo in video nell'ambito dei Telegiornali di Canale 5 delle ore 8 e delle ore 20.
- ▶ Meteorologo presso la rete TV LA7.
- ▶ Ha scritto e pubblicato numerosi articoli scientifici, nonché parecchi libri su molteplici argomenti di Meteorologia, anche inerenti l'Assistenza alla Navigazione aerea.
- ▶ Attualmente Direttore del portale www.meteogiuliacci.it

Dott. Daniele Izzo

- ▶ Laurea in Fisica.
- ▶ Meteorologo presso il Centro Eson Meteo.
- ▶ Cura da anni le previsioni del tempo su Canale 5, Italia 1, Rete 4 e all'interno del programma di intrattenimento Matino Cinque condotto su Canale 5 da Federica Panicucci.
- ▶ È uno dei volti maschili di Meteo.it, il più autorevole sito internet italiano dedicato alla meteorologia e alla climatologia.
- ▶ Cura gli appuntamenti meteo per le principali radio nazionali (Radio Montecarlo, RTL 102.5, Radio 24) e per numerose radio locali.
- ▶ Qualifica di Meteorologo Aeronautico riconosciuta a livello internazionale e ottenuta in conformità alle linee guida espresse in materia del WMO (World Meteorological Organization) e ai regolamenti nazionali in vigore presso ENAC (Ente Nazionale Aviazione Civile).
- ▶ Docente di meteorologia aeronautica presso la Gestair Flying Academy, una tra le più importanti Scuole Europee di Piloti.
- ▶ Docente di meteorologia aeronautica nei corsi IFTS (Istruzione Formazione Tecnico Superiore) dedicati alle Infrastrutture Logistiche organizzati dall'Istituto Aeronautico J. C. Maxwell di Milano.
- ▶ Coautore con il Col. Mario Giuliacci dei seguenti testi di meteorologia all'interno di una collana meteo edita da Alpha Test: Manuale di Meteorologia, Assistenza al Volo, Meteorologia in Volo.

Colonnello Roberto Magnani

- ▶ Accademia Aeronautica Militare, Corso Marte IV.
- ▶ Laurea in Scienze Aeronautiche.
- ▶ Pilota con 3300 ore di volo (SF260-S208- MB 339/A-MB-339CD - G.91 -AMX- AMX/T- F.16/C - F16D) di cui 1800 ore da istruttore (AMX/T ed F.16/D).
- ▶ Flight Commander ED Istruttore F16 del 63° Flight Squadron USAF e nominato migliore Istruttore Pilota per il 2004 a Luke (Arizona).
- ▶ Pilota Istruttore presso i Gruppi Volo 14° - 101° e 13° su AMX.
- ▶ Comandante Gruppo Volo del 32° Stormo di Amendola (FG).
- ▶ Ha partecipato alle missioni operative NATO in Bosnia, Kosovo e in Afghanistan.
- ▶ In Afghanistan ha comandato il Gruppo Volo "Black Cats" nella base aerea di Herat (Missione ISAF).
- ▶ Qualificato Ufficiale Prevenzione Incidenti.
- ▶ In ambito Aviazione civile, è in possesso delle licenze di volo CPLJAR-ICAO / ATPL Frozen e corso MCC.
- ▶ Attualmente è responsabile della CANTOR AIR FTO, dove occupa la posizione di HEAD OF TRAINING.

Generale di Divisione Antonio Pennino

- ▶ Accademia Militare di Modigliana "Onore";
- ▶ Laurea in Economia e Commercio presso l'Università di Bologna e in Scienze Strategiche presso l'Università di Torino;
- ▶ Master - di secondo livello - in Scienze Strategiche presso l'Università di Torino;
- ▶ Responsabile dei centri vaccinali nell'unità di crisi della Regione Lombardia per l'emergenza pandemica;
- ▶ Collaboratore esterno dell'Agenzia Regionale Emergenza Urgenza (AREU) della Regione Lombardia;
- ▶ Comandante, istruttore e docente aggiunto ai vari livelli nei corsi dell'Accademia Militare di Modena e presso il Comando per la Formazione e Scuola di Applicazione dell'Esercito. In quest'ultimo ha ricoperto il ruolo di comandante del Reparto Corsi con la gestione, per anno accademico, di 1200 studenti militari, nazionali e internazionali, frequentatori di corsi Universitari e Master svolti con l'Università e il Politecnico di Torino;
- ▶ Addetto per la Difesa in Pakistan ha affrontato e risolto la problematica relativa della chiusura dello spazio aereo ai voli NATO/ISAF da parte dell'Iran, siglando un accordo con le autorità pachistane; ha seguito i rapporti commerciali Italia-Pakistan del comparto difesa; ha supportato l'organizzazione della partecipazione del personale pachistano del comparto sicurezza ai corsi presso il Centro di Eccellenza per le Stability Police Units (CoESPU) in Vicenza; ha collaborato con alcune Agenzie delle Nazioni Unite quali UNIFEM (Fondo di sviluppo delle Nazioni Unite per le donne), UNHCR (Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i rifugiati) e UNODC (Ufficio delle Nazioni Unite per il controllo della droga e la prevenzione del crimine); ha concluso un accordo bilaterale Italia - Pakistan nel comparto della Difesa, siglato a Roma nel settembre 2009 dai Capi di Stato dei due Paesi;
- ▶ Comandante della Brigata di Supporto a NRDC-ITA (HQ) (NATO Rapid Deployable Corps - Corpo d'Armata di Reazione Rapida della NATO a guida italiana)
- ▶ Comandante del Comando Militare Esercito Lombardia, ha siglato accordi con la Regione Lombardia per la riqualificazione e l'inserimento nel mondo del lavoro dei volontari in ferma prefissata e ha seguito aspetti afferenti all'Esercito per la sicurezza di EXPO2015;
- ▶ Direttore del Centro Studi Post Conflict Operations la cui attività formativa è rivolta a tutti i livelli ordinativi di Forze Armate, Ministeri e Università nazionali e internazionali. Durante questo periodo è stato Direttore dei Corsi "Common Module on The Common Security and Defence Policy (CSDP), "Law of Armed Conflict" e "Stabilization and Reconstruction" sotto egida Unione Europea;
- ▶ Tutor presso l'Istituto Superiore di Stato Maggiore Interforze;
- ▶ Assistente Militare del Vice Comandante responsabile per le operazioni della Divisione "Salamandra" a Mostar, in Bosnia-Erzegovina (Stabilisation Force - SFOR);
- ▶ Collabora con alcuni magazine, organizza convegni e mostre su tematiche di carattere professionale o derivanti dalle proprie esperienze.

Colonnello Vanni Scacco

- ▶ Aeronautica Militare.
- ▶ Laurea in scienze organizzative e gestionali.
- ▶ Controllore del traffico aereo (TWR/APP e radar).
- ▶ Comandante 506° Gruppo Servizi Logistici Operativi del 6° Stormo - Ghedi (BS).
- ▶ Qualificato Ufficiale Selettore del Personale per selezioni speciali del Ministero della Difesa.
- ▶ Insegnante di Logistica Aeronautica presso la Scuola Controllori Traffico Aereo dell'Aeronautica Militare.
- ▶ Deputy Manager e Ground Instructor in Gestair Flight Academy Italia - ATPL courses.
- ▶ Development Manager e Ground Instructor nella Cantor Air F.T.O. - ATPL courses.
- ▶ Consulente tecnico commerciale presso il Centro Eson Meteo di Milano.
- ▶ Titolare della cattedra di Regolamentazione Aeronautica presso l'Accademia della Guardia di Finanza (corso aeronavale).
- ▶ School in Aviation Management a cura dell'Università di Bologna (Facoltà di Ingegneria) ed Enav.

I nostri diplomati

QUANDO L'ECCELLENZA VOLA IN ALTO

Piloti militari e civili, controllori del traffico aereo, assistenti di volo, hostess di terra, manutentori, addetti alla sicurezza. E' davvero una folta schiera quella composta da tutti i diplomati dell'Istituto Aeronautico "A.Locatelli" che sono andati a ricoprire prestigiosi posti di lavoro in campo aeronautico, civile e militare. Impossibile elencarli tutti, perciò i nomi di quelli che compaiono in questa brochure sono solo una parte, ma al tempo stesso sono la rappresentazione del valore concreto di questa scuola. Non solo professionalità legate al mondo dell'aviazione, l'Istituto Locatelli da sempre promuove una formazione a tutto tondo della persona che può trovare la sua compiuta realizzazione nei più diversi campi di studio, dalla medicina, all'ingegneria, all'architettura, all'informatica.

NOME... ANNO DIPLOMA

Adragna Gaetano	2000	Disarelli Massimo	2000	Pagliari Roberto	2006
Agljo Jacopo	2004	Donati Stefano	2001	Paleni Francesca	2009
Airoldi Massimo	2007	D'oriano Giuseppe	2012	Palmieri Michele	2016
Algarotti Nicolo'	2009	Doro Davide	2006	Pelizzari Lorezo	2008
Amati Edoardo	2016	Duci Andrea	2016	Pellicani Federico	2004
Ambrosini Kevin	2000	Federici Dario	2014	Pelliccioli Giorgia	2016
Amorelli Edoardo	2016	Ferrari Alessandro	2018	Perani Riccardo	2018
Angeleri Riccardo	2018	Ferrari Andrea	2018	Perego Davide	2010
Archetti Andrea	2018	Ferrari Fabio	2012	Perotti Andrea	2014
Assolari Alberto	2005	Ferretti Riccardo	2017	Persico Davide	2016
Assolari Guido	2007	Ferri Andrea	2006	Piavani Sebastiano	2008
Avdic Omar	2019	Ferri Riccardo Antonio Fra	2014	Piccapietra Nicola	2012
Avoni Elio	2004	Filini Debora	2019	Pigazzini Michele	2010
Balestra Andrea	2003	Finazzi Davide	2008	Piludi Andrea	2011
Bandera Alessia	2010	Fischnaller Aaron	2017	Pirola Gabriele	2011
Bandera Nicholas	2016	Freti Luca	1999	Pirrerà Marco	2004
Barcella Roberta	2009	Frosio Marco	2012	Plancher Enderle Gabriele	2015
Barossi Tommaso	2014	Frugatta Ruben	2012	Ponti Andrea	2016
Belotti Simone	2018	Fucilli Francesco	2016	Portu Elia	2010
Bergamaschi Marco	1995	Gatti Michele	2011	Previtali Gianluca	2001
Biedov Srdjan	2005	Gerosa Alessio	2018	Prussiani Stefano	2007
Bonassi Diego	2004	Gervasoni Barbara	2018	Puri Federico	2021
Bondioni William	2015	Ghirlandetti Massimo	1995	Ravelli Paolo	2015
Bonfanti Nicolo'	2018	Giovannini Teo	2016	Rebecchi Elia	2007
Bortolato Marco	2016	Grandi Lorenzo	2008	Reguzzi Jacopo	1998
Bossoni Elettra	2004	Guerini Diego	2003	Ricciutelli Alberto	2007
Bouzakraqui Abderrahmav	2013	Guerrieri Simone	2016	Ricciutelli Alessio	2007
Bramati Matteo	2019	Jaconis Matteo	2012	Rigoldi Matteo	2017
Brambilla Nicoletta	2004	Laini Paolo	2012	Ronchi Roberto	2017
Brena Alberto	2007	Lamera Damiano	2012	Rondinelli Filippo	2017
Bressi Matteo	2015	Landoni Simone	2012	Rota Alessandro	2001
Brignoli Andrea	2016	Leanza Nicolo'	2019	Rota Stefano	2016
Bulanti Gianpaolo	2014	Lecchi Andrea	2007	Sangalli Jasmine	2008
Calarco Simone	2019	Libretti Marco	2000	Santana Freddy	2015
Campironi Stefano	2018	Longaretti Claudia	2003	Scaccabarozzi Davide	2018
Capecci	2023	Lorenzi Mattia	2002	Semenzi Nicholas	2015
Caramori Nicolo'	2016	Losa Benedetta	2018	Seminati Federico	2015
Carminati Alessandro	2016	Madera Raffaele	2018	Sereni Mattia	2008
Casali Riccardo	2015	Maffeis Edoardo Giovanni	2012	Sillici Gianluca	1996
Caslini Davide	2010	Mangili Filippo	2002	Silvestrini Matteo	2003
Catananti Maurizio	2011	Mantelli Sofia	2018	Sonzogni Ruben	1996
Cattaneo Giuseppe	1996	Marra Giuseppe	2004	Sortino Silvia	2004
Chiodo Marco	2015	Martinelli Diego	2006	Stefani Massimo	2015
Cicconi	2020	Marziali Marco	1995	Suardelli Gabriele	2004
Colasante Thomas	2018	Masetti Riccardo	2016	Tagliani Marco	2013
Coletto Simone	2016	Mattacheo Daniele	2018	Taino Alessandro	2016
Colombelli Mario	2009	Mattiello Filippo	2018	Taino Daniel	2018
Colombo Alberto	2019	Mazzarone Michele	2008	Tartaglia Lorenzo	2018
Compagno Elisabetta	2007	Merisio Riccardo Jacopo	2017	Tasselli Alfredo	2019
Consonni Roberto	2001	Milesi Sebastiano	2011	Tassi Sirio	2018
Cortinovis Azzurra	2005	Mistri Francesca	2005	Tassis Cristian	2013
Cortinovis Mirko	2004	Molari Cristina	2010	Todorovic Andejela	2005
Costa Mauro	2011	Molteni Alberto	2017	Torghelle Simone	2019
Costa Simone	2001	Mondini Mirko	2014	Tota Nicola	2018
Costantino Stefano	2016	Monno Elisabetta	2003	Trovo' Agostino	2014
Daminelli Pier Angelo	2006	Montini Stefano	2018	Trozzi Ilaria	2005
Dazzan Pierre	2016	Monzani Matteo	2017	Tucci Francesco	2009
De Vanna Riccardo	2014	Monzeglio Marco	2004	Valli Nicola	2003
Della Tratta Davide	2015	Mora Fabio	1996	Valli Nicola	2003
Dezza Andrea	1996	Mora Fabio	1996	Vendemmiello Chiara	2001
Di Giminiani Domenico	2008	Neglia Ettore	2003	Wanner Martinelli	1996
Di Lisa Marco	2015	Nembrini Davide	2012	Zaccante Simone	2003
Di Pietro Giorgio	2021	Oprina Catalin	2016	Zucchetti Riccardo	2017
Disarelli Alessandro	2003	Pagliari Andrea	2006		

Residence

Le famiglie non residenti che intendano iscrivere i propri figli possono trovar loro adeguata sistemazione presso la struttura esistente all'interno del complesso scolastico. Lo studio è l'attività principale dello studente. Ad esso è riservata la maggior parte del pomeriggio, sotto il controllo e l'assistenza del personale Docente del mattino che agisce per la promozione del processo di crescita umana, civile, culturale e di socializzazione degli allievi guidandoli ed assistendoli nei vari momenti della vita in comune in un quadro coordinato di rapporti e di intese con i docenti e con le famiglie. Le strutture del Residence ed il Personale Educativo offrono ai ragazzi e alle ragazze una vasta offerta di possibili attività. Nel corso di ogni anno scolastico sono previsti tornei sportivi oltre ad attività in piscina. Sono inoltre funzionanti i "laboratori" di meteorologia, navigazione, circolazione e informatica.



Consegna diplomi



In visita all'accademia di Pozzuoli
e scambio di crest
con il comandante Paolo Tarantino



Il Preside Di Giminiani e Enzo Iacchetti
alla consegna dei diplomi A.S. 2015/16
Corso Albatros II - Bergamo



In visita alla base di Gioia del Colle e scambio di crest
con il comandante Antonio Vergallo



Stage Estivo Grottammare

Nel mese di luglio l'Istituto organizza una settimana di stage finalizzata a conoscere i ragazzi sotto tutti i punti di vista, ciò permette alla scuola di formare classi bilanciate e dà modo ai ragazzi di creare, prima dell'inizio della scuola, un forte spirito di classe e un grande senso di gruppo.

CHIARA

Grottammare, 14/07/2023

*Cara Serena,
come stai? Spero che a Palazzolo ti stia divertendo, io qua sto abbastanza bene, ho conosciuto persone splendide che mi accompagneranno per i prossimi cinque anni di scuola.*

Ti ricordi di quando avevo sempre ansia e mi mancava il respiro per qualunque cosa dovessi affrontare? Sono felice di dirti che queste paure le ho superate anche grazie a loro!

Prima di partire da casa per andare a Bergamo, la cosa che mi terrorizzava di più era di non riuscire a socializzare; invece, appena salita sul bus, ho legato subito con una ragazza: mi sembrava simpatica già solo dalla faccia ed i suoi occhi mi trasmettevano tranquillità. Si chiama Anna, è stata la mia compagna di stage più stretta: con lei ho riso e scherzato, ma mi sono anche confrontata su tutti quei problemi che domani, appena tornerò a casa, ri-inizieranno a tormentarmi.

Anna è una ragazza che sa ascoltare e che sa dare consigli in qualunque situazione: perciò spero con tutto il cuore di non perderla.

Non ho fatto amicizia solo con lei, ma anche con altri, tra cui Riccardo e Lorenzo con cui scherzo ogni volta che lo vedo, Anas e molti altri. Le amicizie che si sono create qua hanno preso un posto nel mio cuore che non lasceranno mai.

Oltre ad avere conosciuto persone dal cuore d'oro, ho fatto esperienze indimenticabili. In questo stage ho volato su un aereo per la prima volta: è stato fantastico! Siamo partiti dal convitto presto e con il bus siamo arrivati al posto in cui dovevamo volare.

Abbiamo fatto le foto e dopo, a turni di due, salivamo su due aerei e facevamo un giro "turistico".

Volare, anche se per poco tempo, mi ha fatto sentire libera e vedere il suolo lontano da me mi ha fatto credere lontano da problemi che mi circondano quando ho i piedi in terra.

Oltre a questa esperienza siamo andati anche all'acquapark.

Per ciò che ti sto scrivendo di questo stage, penserai ad una vacanza da sogni, ciò sarebbe anche vero se non fosse per la sveglia presto ogni mattina. Solitamente l'appello prima della colazione l'abbiamo fatto verso le otto e venti del mattino ma con tutto il tempo che ci impiego a prepararmi la sveglia suona minimo un'ora prima.

Invece tu hai qualcosa da raccontarmi? Scrivimi appena hai tempo per favore.

Ti voglio tanto bene,

Chiara

FRANCESCO

Grottammare, 07/07/2023

*Cara nonna Maria,
come va? Spero tutto bene?*

Devi sapere, nonna, che domenica 2 luglio sono partito verso quel di Grottammare, nella regione delle Marche, per un viaggio che, purtroppo, terminerà nella giornata di domani.

Questo viaggio prende il nome di "stage", infatti è stato organizzato dalla scuola superiore, che inizierò a frequentare da settembre. Ho convissuto per quasi una settimana con alcuni dei miei futuri compagni.

Partiti da Bergamo durante la mattinata, siamo arrivati a destinazione nel tardo pomeriggio e con calma abbiamo organizzato tutti i nostri bagagli in convitto.

Convitto? Sì, proprio così, questo perché la mia futura scuola possiede due sedi: una a Bergamo e una qui a Grottammare e ciò ha permesso un alloggio sicuro e ben organizzato.

Durante questo stage ho passato dei bellissimi momenti e non ho sentito nemmeno un briciolo di nostalgia di casa.

Per parlarti di tutte queste fantastiche esperienze ci metterei davvero molto, quindi ho deciso di raccontarti solamente tre di queste.

Durante la mattinata di mercoledì 5 luglio, con il pullman della scuola siamo andati in Abruzzo. Qui abbiamo potuto visitare un piccolo aeroporto di aerei ultraleggeri e abbiamo eseguito il cosiddetto "battesimo di volo": siamo saliti uno ad uno su due di questi velivoli e abbiamo potuto osservare la cabina di pilotaggio e i sistemi di volo in prima persona. Anche se non è durato molto, il volo mi ha stampato sul volto un grande sorriso e sono certo che non dimenticherò mai questo giorno.

Il giorno seguente, ovvero ieri, il divertimento ha prevalso su qualsiasi altra cosa. Infatti, siamo andati in un parco acquatico e dalla mattina fino al tardo pomeriggio mi sono divertito con i miei nuovi amici, nuotando in grandi piscine e scorrendo allegramente lungo fantastici scivoli.

Insieme a noi ci sono sempre stati due professori e quattro accompagnatori, nonché quattro giovani ragazzi che da settembre frequenteranno la classe quarta nella sede di Bergamo.

I ragazzi, conosciuti da noi come Belo, Bala, Nadia e Gigli, sono davvero simpatici e sono sempre stati capaci di gestire qualsiasi ragazzo. Con gli accompagnatori usciamo ogni sera sul lungo mare a San Benedetto e col tempo ho instaurato con loro un rapporto di amicizia, il quale vorrei che persista durante i prossimi anni.

Da ogni accompagnatore ho imparato qualcosa, ma soprattutto, ho capito che per me sono molto più che accompagnatori; infatti, in poco tempo ho iniziato a volere molto bene a ciascuno di loro. Ormai lo stage è al termine e ciò mi rattrista, ma sono certo che mi aspettano altre esperienze come questa.

Ciao nonna spero che questa lettera e questo racconto ti sia piaciuto.

Baci.

Francesco



Proposte per i più piccoli

11-14 anni

Campo Estivo Motivazionale e di Crescita Personale

ORGANIZZATO E GESTITO DAL
POLO SCOLASTICO A. LOCATELLI
BERGAMO-GROTTAMMARE



**FACCIAMO
GRUPPO
QUELLO CHE SA**

DIVERTIRE

EMOZIONARE

FAR CRESCERE

PRINCIPALI INFORMAZIONI



**ISTITUTO AERO NAVALE
GROTTAMMARE**



**GENERALE DI DIVISIONE
ANTONIO PENNINO**



DA 11 A 14 ANNI



**INGLESE
ALZA BANDIERA
TREKKING
ORIENTEERING
ATTIVITÀ DI SQUADRA**



**VITTO E ALLOGGIO INCLUSO
SORVEGLIANZA H 24**

INFO E PRENOTAZIONI - TEL 0735 581854 - WWW.ISTITUTOAERONAVALE.IT

Summer Camp

ORGANIZZATO E GESTITO DAL
POLO SCOLASTICO A. LOCATELLI
BERGAMO-GROTTAMMARE



COSA SI FA?

Durante il campo i partecipanti prenderanno parte a numerosi giochi di squadra, attività e laboratori. Tutto esclusivamente in lingua inglese.



SEDE CAMPO:
Istituto Virgo Laetana



VITTO E ALLOGGIO
ASSISTENZA H24



DESTINATARI:
Studenti della scuola
secondaria di primo grado



REFERENTE PROGETTO:
Prof. Miriam Persico



COS'È INCLUSO?

La quota comprende
"Summer Kit" Contenente Zainetto,
maglietta, booklet,
materiale didattico e assicurazione.

ISCRIZIONI

INFO E PRENOTAZIONI - TEL 0735 581854 - WWW.ISTITUTOAERONAVALE.IT

NON PAURA SOLAMENTE EMOZIONE

Era il battesimo del cielo, il cuore ha cominciato a battermi forte: paura o solo emozione? Alle 13.57 i carrelli si sono staccati dal suolo; una sensazione strana, irreali, indescrivibile ha preso tutto me stesso. Poi il pilota mi ha affidato la cloche; mi sono sentito tutt'uno con l'aereo, padrone del cielo.



Visita all'Accademia Aeronautica di Pozzuoli estate 2022



Visita 36° stormo estate 2022

Istituto Trasporti e Logistica
Liceo Scientifico Aeronautico
Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Ampliamento Linguistico
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

ANTONIO LOCATELLI

Via G. Carducci, 1 - 24127 Bergamo
Tel. 035.40.15.84 - Fax 035.25.32.25
www.istitutoaeronautico.it
info@istitutoaeronautico.it