

Piano di orientamento 23-24  
**Istituto Superiore SAN PELLEGRINO**  
***Percorso integrato di orientamento per lo studente***

Questo piano nasce dalla convinzione che l'orientamento sia un bisogno educativo emergente che accompagna lo studente nel percorso di crescita di competenze necessario per affrontare professioni e settori che probabilmente ancora non esistono.

**L'orientamento, la conoscenza e la scelta sono tre azioni fondamentali per costruire un solido futuro** ed è per questo che l'Istituto Superiore San Pellegrino, da sempre attento alle esigenze degli studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado, intende fornire a ciascuno – e quindi anche agli alunni più fragili - gli strumenti adeguati affinché possano vivere in maniera consapevole e serena questo percorso. L'orientamento non è solo lo strumento per gestire la transizione scuola/formazione/lavoro ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona. Garantisce lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione, la crescita personale e l'inclusione sociale.

***L'orientamento nel biennio di informazione: che cosa fa concretamente l'Istituto per lo studente;***

fornisce informazioni sul sito e una mail dedicata [orientamento@issanpellegrino.edu.it](mailto:orientamento@issanpellegrino.edu.it) alla quale fare tutte le domande e i dubbi;

conduce azioni di informazione circa l'offerta formativa dell'Istituto nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Bergamo e provincie limitrofe attraverso un primo approccio con le segreterie/funzioni strumentali per organizzare l'incontro nelle classi;

offre un primo assaggio delle competenze operative laboratoriali attraverso l'openday in situazione operativa ai quali ci si iscrive direttamente dal sito [clicca qui per iscrizione per openday con laboratori](#)

offre, quando finanziati, percorsi laboratoriali co-curricolari prima dell'inizio della classe prima - *grazie ai finanziamenti PNRR 23-25 per la riduzione dei divari e della dispersione -*

*durante i primi due anni di scuola per il percorso di Enogastronomia, l'orientamento è costantemente proiettato alla scelta professionale da effettuarsi in seconda rispetto al percorso di Accoglienza Turistica, Cucina, Sala-bar e Arte bianca e Pasticceria con la didattica orientativa*

prevede con il contributo degli insegnamenti una "pratica orientativa" ad esempio letteratura stimola letture [Didattica orientativa, il contributo della letteratura](#)

educa all'auto orientamento - promuove strumenti di consapevolezza - per dirigere se stessi strategie di studio ecc. (da inserire in area) [questionari di auto orientamento](#)

***Triennio di formazione***

essere sede delle associazioni di categoria es. **AMIRA**

organizzare al proprio interno corsi di approfondimento professionale specifici es. **AIS**

collaborazione e interventi di **esperti dei settori** professionali attraverso un format "**Supplente per un giorno**" per far salire in cattedra la realtà operativa

collaborazione e interventi diretti con **Agenzie esterne del territorio** esempio Centro per l'Impiego di Bergamo sede di Zogno

**Partecipazione agli eventi internazionali e nazionali del settore turistico-alberghiero** es. **LE FORME CULT 23** <https://progettoforme.eu/>

***Che progetti attua l'istituto per ridurre il mismatch fra competenze e lavoro***

*didattica orientativa - insegnare **con** le discipline*

*contatti professionali con i distretti produttivi: incontri con Esselunga*

*PNRR percorsi di mentoring e coaching per seguire gli studenti*

*APPRENDISTATO 1° livello concordato fra scuola e famiglia*

*PCTO mirata-coerente*

*TIROCINI extra-curricolari retribuiti natalizi ed estivi*

*istruzione terziaria con presentazione di ITS*

*Collaborazione con le Università per la presentazione delle facoltà di riferimento*

