

## 小学描述性的成绩

### 成绩等级

**Avanzato 高级:** 学生在已知和未知的情况下自主和连续性地完成任务/作业，可以使用老师提供的各种资源，还可以使用在别处找到的其它资源。

**Intermedio 中级:** 学生在已知的情况下自主和连续性地完成任务/作业；在未知的情况下使用老师提供的资源或在别处找到的其它资源来完成任务/作业，学习不连续性的且非完全自主性的。

**Base 初级:** 学生仅在已知情况下使用老师提供的资源来完成任务/作业，自主而不连续的执行，又不自主而连续的执行。

**In via di acquisizione 正在获得基本:** 学生仅在已知的情况下并且和在老师的帮助下以及使用老师提供的资源才能完成任务。

### 有关确定成绩等级的元素

a) 学生的独立/自主性被表现出特定目标所描述的学习。在没有老师的任何帮助下，学习是完全独立/自主的；

b) 学生表明自己达到目标的类型（已知或未知）。已知情况（或活动，作业）可以是老师已经作为示例提出的情况，或以类似的形式重复几次以执行主管类型的练习或作业。相反，一种未知的情况是作为一种新的情况呈现给学生的，这种情况是第一次以这种方式提供的，并且没有具体说明要遵循的程序类型；

c) 调动资源来完成任务/作业。学生使用老师专门提供的资源来陪伴学习过程，或者使用在学习环境中自发去找的资源，或以前在非正式和正式环境中获得的资源；

d) 学习的连续性。如果每次必要时学生进行学习，那么有连续性。相反，如果学习只是偶尔发生或从不发生的情况下，那么没有连续性。