



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



Istituto Comprensivo statale

Via A-Locatelli,3 – 24060 – SAN PAOLO D'ARGON
 tel 035/958054 – Fax 035/959618 - CF 95119200160
 email bgic870003@istruzione.it – email certificata
bgic870003@pec.istruzione.it
www.icsanpaolodargon.gov.it

ISTITUTO COMPrensIVO – –S. PAOLO D'ARGON
 Prot. 0003753 del 19/11/2018
 (Uscita)

CUP : J47I17000410007

Al Personale docente interno
 Al Personale docente in servizio presso
 altre scuole della provincia di Bergamo
 All' Albo pretorio
 Al Sito web dell'Istituto

Oggetto: Avviso interno procedura di selezione ed individuazione di personale docente interno. ESPERTI esterni
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
Codice: 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-25
CUP: J47I17000410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico n. 2999 del 13 marzo 2017 per orientamento formativo e ri-orientamento - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondi Strutturali Europei – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

VISTA la Nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/7911 del 27 marzo 2018 con la quale si comunica che il progetto presentato dall'istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 3500 del 22 febbraio 2018, è formalmente autorizzato;

<i>Tipo Modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Importo</i>	<i>Codice</i>
<i>Orientamento</i>	<i>Orientarsi nella scuola per la vita – San Paolo d'Argon 1</i>	<i>5.082,00</i>	<i>1104524</i>
<i>Orientamento</i>	<i>Orientarsi nella scuola per la vita – Cenate Sotto 1a</i>	<i>5.082,00</i>	<i>1104525</i>

VISTO il progetto ORIENTARSI NELLA SCUOLA PER LA VITA presentato all'Autorità di

- gestione;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA La Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO il D. Lgs 50/2016 e successive variazioni nel D. Lgs 56/17 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO il Programma Annuale EF 2018;
- VISTA la formale assunzione al Programma Annuale EF 2018 del finanziamento relativo al Progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2/17 del 22.10.2018 con cui è stato approvato il programma annuale 2018;
- VISTA l'assunzione il bilancio del progetto codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-15:
- VISTO che ricorrono le condizioni per avviare i moduli n. 1104524/1104525- ORIENTARSI NELLA SCUOLA PER LA VITA – San Paolo d'Argon 1 - Cenate Sotto 1a destinato agli alunni delle classi 3[^] della scuola secondaria;
- VISTE le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione relativa all'organizzazione e gestione dei progetto PON – FSE e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 11828 del 24/05/2018 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 – "Orientamento formativo e ri-orientamento". Chiarimento selezione esperti;
- VISTO il D. Lgs del 30.03.2001 n. 165 e ss. mm. ii. e in particolare l'articolo 7, comma 6 b) che statuisce che "l'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il CCNL del comparto scuola del 29.11.2007 e in particolare l'articolo 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO il D. I. n. 44 del 01.02.2001 Visto il D. I. 01.02.2001 n. 44 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- articolo 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
 - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli articolo 2222 e ss. del Codice Civile
 - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D. Lgs n. 50 del 18.04.2016;

RILEVATA l'esigenza di svolgere una ricognizione sulla disponibilità di professionalità interne all'IC SAN PAOLO D'ARGON e AGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO del territorio, per lo svolgimento delle attività relative allo specifico percorso formativo;

Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente procedimento

DISPONE

l'apertura dei termini per la selezione e il reclutamento di ESPERTI interni ed esterni per incarichi

relativamente alle attività previste dai moduli del PON FSE - Codice identificativo progetto **10.1.6A-FSEPON-LO-2018-25 – ORIENTARSI NELLA SCUOLA PER LA VITA**, di

seguito indicati:

N	TIPO MODULO	TITOLO	ORE	STUDENTI	ESPERTI (*)	PERIODO	SEDI
1	Orientamento per il primo ciclo	ORIENTARSI NELLA SCUOLA PER LA VITA-1	30	Minimo 24 SECONDARIA I GRADO	1	Novembre 2018/ febbraio 2019	BGMM870036
2	Orientamento per il primo ciclo	ORIENTARSI NELLA SCUOLA PER LA VITA-1a	30	Minimo 24 SECONDARIA I GRADO	1	Novembre 2018/ febbraio 2019	BGMM870025

(*) Si precisa che in relazione alla nota MIUR prot. n. 11828 del 24/05/2018 per alcune figure di esperto non si procederà a selezione ad evidenza pubblica ma l'incarico sarà conferito in base all'accordo recante i nominativi proposti da enti/istituzioni scolastiche coinvolti nella realizzazione del progetto.

Di seguito il dettaglio dei moduli formativi e i profili richiesti:

MODULO 1-2

Titolo modulo	Orientarsi nella scuola per la vita
Descrizione modulo	<p>L'attività di orientamento costituisce un momento fondamentale per gli alunni delle classi terze, chiamati a valutare e scegliere il percorso di studi successivi alla scuola secondaria di primo grado. Gli allievi devono trovare strumenti e competenze che consentano loro di elaborare non solo un progetto scolastico, costruito in relazione a competenze acquisite, interessi maturati e inclinazioni personali, ma anche un progetto di vita più ampio, attraverso un processo formativo che si nutra di stimoli e sollecitazioni. La scuola ha l'obbligo di favorire tale crescita, diventando luogo di riflessione e condivisione di idee, sogni e consolidamento della stima di sé e delle proprie potenzialità, attraverso attività che, nel corso del primo quadrimestre dell'anno scolastico, possano aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie attitudini, dei propri punti di forza così come delle fragilità, a conoscere l'offerta formativa delle realtà scolastiche del territorio, per arrivare ad una scelta mirata e consapevole della scuola secondaria di secondo grado</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento della stima di sé e delle proprie potenzialità; • Fornire strumenti e competenze attraverso i quali evidenziare le specifiche capacità di ciascuno; • Cominciare attraverso una conoscenza più approfondita del sé, dei propri interessi e aspirazioni ad orientare le energie verso uno studio attivo e adeguato; • Motivare gli alunni affinché acquisiscano consapevolezza sull'importanza di proseguire il loro percorso scolastico, attraverso l'esplorazione graduale del mondo del lavoro e la presentazione delle offerte formative delle scuole secondarie di secondo grado, con attività di tipo laboratoriale; • Favorire negli alunni l'elaborazione di un progetto di vita e la capacità di sostenerne le relative scelte; • Superare gli stereotipi di genere che influenzano le scelte delle studentesse, in un'ottica di promozione delle pari opportunità; • Superare l'ansia per l'incertezza della scelta, fornendo strumenti utili per ricercare informazioni e comprendere le effettive opportunità; • Promuovere e sostenere il dialogo fra desideri e progetti personali e aspettative del contesto familiare e sociale

	<p>METODO PROPOSTO:</p> <p>Si propongono le seguenti metodologie di lavoro: Utilizzo di software per l'orientamento professionali; Utilizzo di test attitudinali, scelti dagli esperti, atti a riflettere sulle competenze collegate alle varie aree professionali; Momenti di confronto con docenti e/o studenti delle scuole secondarie con attività di laboratorio Peer to Peer, finalizzate ad acquisire informazioni sull'offerta di vari tipi di scuole presenti sul territorio, anche attraverso opuscoli informativi; Attività caratterizzate da una struttura laboratoriale in cui gli studenti assumono un ruolo attivo e partecipativo, attraverso l'uso individuale di tecnologie digitali; Esperienza legata al lavorare con le mani per creare un "oggetto" finito che permetta di dare all'allievo soddisfazione e di esprimersi anche in modo diverso; Utilizzo nuove di diffusione e valorizzazione della cultura di impresa (simulazione di attività di impresa); Illustrazione della campagna " Io scelgo, io studio", promossa dal Miur: tramite il sito www.istruzione.it/orientamento, molti esperti rispondono via e-mail alle domande dei ragazzi e ci sono delle pagine dedicate ai vari tipi di scuole superiori.</p> <p>AZIONI PREVISTE DAL PROGETTO</p> <p>Progettazione interventi in connessione con i Docenti Referenti per l'Orientamento; Incontri con docenti per presentazione percorso e condivisione interventi; Incontri rivolti ai gruppi; Modulo da 30 ore per gruppi di 24 studenti massimo, con interventi in plenaria e in sottogruppo; In particolare: Si favoriranno la diretta conoscenza e il dialogo con gli esponenti del mondo del lavoro, attraverso attività manuali (laboratori di artigianato) o di simulazione d'impresa. Verranno richieste la presentazione delle scuole del territorio e l'analisi dei percorsi offerti attraverso momenti di confronto e laboratori con docenti e studenti delle scuole secondarie di secondo grado, in un'ottica di un rapporto più immediato e coinvolgente per l'alunno. Si proporrà l'utilizzo di un software per l'orientamento professionale, in un percorso di educazione alla scelta e preparazione agli incontri di conoscenza del mondo del lavoro e dell'economia locale. Si procederà, in ultimo, con la compilazione del questionario di valutazione delle attività svolte da parte degli alunni, nell'ottica di un processo di autovalutazione dello studente e di valutazione del corso.</p> <p>Il modulo (DI 30 ORE) sarà così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 ORE PSICOLOGI (testi psicoattitudinali, role- playing, cooperative learning) • 18 ORE INTERVENTI SCUOLE (presentazione dei percorsi formativi che prevedano una ricerca attiva dei partecipanti anche tramite utilizzo di nuove tecnologie in collaborazione con docenti e/o alunni scuole secondarie di secondo grado, peer education, attività laboratoriale); • 6 ORE UTILIZZO SOFTWARE PER L'ORIENTAMENTO (analisi banca dati professioni, analisi percorsi scolastici in base a interessi personali) ed ELABORAZIONE PRODOTTO MULTIMEDIALE che rappresenti un lavoro conclusivo del percorso svolto.
Periodo di effettuazione	novembre 2018/febbraio 2019
Sedi dove è previsto il Modulo	Secondaria di San Paolo d'Argon/Secondaria Cenate
Numero destinatari	24 Allievi (scuola secondaria di I grado)
Numero ore	30

Profilo esperti richiesti nel presente avviso:**MODULO 1-2**

MODULO 1				
N. ESPERTO	N. ORE	PROFILO ESPERTO	ATTIVITÀ PREVISTA	MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE ESPERTO
1H	6 ore	Psicologo	Attività di gestione gruppi, conoscenza del sé, somministrazione questionari orientamento.	Avviso ed evidenza pubblica interno/esterno
MODULO 2				
N. ESPERTO	N. ORE	PROFILO ESPERTO	ATTIVITÀ PREVISTA	MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE ESPERTO
2H	6 ore	Psicologo	Attività di gestione gruppi, conoscenza del sé, somministrazione questionari orientamento.	Avviso ed evidenza pubblica interno/esterno

1. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ ESPERTI Esterni

Sono fissati i seguenti requisiti minimi di ammissibilità per esperti esterni, in ordine di priorità:

- A. Pregressa esperienza nell'ambito dell'orientamento degli alunni della secondaria di I grado
- B. Titolo di accesso al ruolo di appartenenza.

2. CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti avverrà secondo i criteri di seguito indicati:

2.1 Criteri di selezione ESPERTI ESTERNI

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE ESPERTO INTERNO

CRITERIO		Distribuzione punteggio	Punteggio massimo
TITOLI CULTURALI			
1	Diploma	2 punti	10
	Laurea (voto < 105)	4 punti	
	Laurea (105 <=voto <= 110)	6 punti	
	Laurea con voto 110 e lode	8 punti	
	Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	10 punti	
2	Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo specifico di candidatura	2 punti cad	4
3	Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo di candidatura	max 1	4
4	Certificazioni Informatiche/Linguistiche	2 punti cad	8
5	Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti il profilo specifico di candidatura (almeno 20 ore)	2 punti cad	10
PUNTEGGIO PARZIALE TITOLI CULTURALI			36
TITOLI PROFESSIONALI			
6	Esperienze di progettazione/collaudato/gestione/coordinamento/valutatore/facilitatore/tutor in percorsi FSE/FAS/POR o in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	4 punti cad	20
7	Esperienza lavorativa come docenza presso istituzioni scolastiche per attività laboratoriali attinenti il profilo specifico di candidatura	4 punti cad	24
8	Altre esperienze di lavoro, rispetto ai punti 6-7, attinenti il profilo specifico di candidatura	4 punti cad	20
PUNTEGGIO PARZIALE TITOLI PROFESSIONALI			64
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			100

La figura di tutor non è compatibile, all'interno dello stesso modulo/laboratorio in continuità, con quella di esperto.

3. COMPITI DELL'ESPERTO

3.1 Compiti dell'esperto

Si richiedono competenze informatiche per la gestione del progetto sulla piattaforma on-line del MIUR.

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Coordinatore del progetto;
- assicurare la propria presenza agli incontri e svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Coordinatore del progetto;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurare la regolare compilazione della piattaforma on-line del MIUR per la parte di competenza.

L'esperto individuato, destinatario di contratto, provvederà alla progettazione dei percorsi

formativi nonché all'analisi delle competenze in ingresso, in itinere e finali, alla verifica e alla valutazione finale, la coordinamento del corso in sintonia con i tutor nonché la predisposizione delle tracce di valutazione del corso da fornire al valutatore.

Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediata rescissione del contratto/incarico. Durante il corso il docente esperto sarà affiancato da un docente tutor interno all'Istituto.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante: le capacità di gestione del gruppo classe; l'efficacia della comunicazione; l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative; il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di valutazione concordate con il tutor; il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto (il modulo/laboratorio in continuità sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti).

4. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre **il 26 novembre 2018 alle ore 12**, in busta chiusa presso la scuola la propria candidatura specificando nell'oggetto o sulla busta: "Candidatura ESPERTO esterno PON FSE Codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-25-ESPERTO".

Per ogni modulo/tipologia di esperto, è necessario compilare diverse candidature, specificando a quale tipologia si fa riferimento nella domanda.

4.1 Candidatura esperto esterno

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a) Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio - A1);
- b) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato - A2);
- c) Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

Per ogni modulo/tipologia di esperto, è necessario compilare diverse candidature.

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

Le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate e graduate da un'apposita Commissione, secondo i criteri di selezione indicati nel punto 3.

A parità di punteggio i candidati saranno graduati secondo la minore età.

Non si procederà all'affidamento dell'incarico, relativamente al singolo modulo cui si candida, in caso di sua mancata attivazione.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

7.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;

- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento di identità;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IC San Paolo d' argon- Cenate Sotto,

L'impegno orario previsto ed il relativo compenso, per singolo modulo, potranno subire una diminuzione a seguito di sua sospensione. Il singolo modulo sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 studenti partecipanti.

Per le attività previste dall'incarico è previsto il compenso come di seguito specificato:

Attività	Modulo	Periodo	Ore	Importo orario lordo
Docenza	1104524 - Orientarsi nella scuola per la vita- San Paolo d'Argon 1	Novembre 2018 - Febbraio 2019	30	€ 70,00
Docenza	1104525 - Orientarsi nella scuola per la vita- Cenate Sotto 1a	Novembre 2018 - Febbraio 2019	30	€ 70,00

La prestazione professionale dell'esperto sarà retribuita con l'importo lordo previsto dai PON - FSE per ogni ora di incarico effettivamente svolta, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico (progettazione, valutazione iniziale, in itinere e finale) e delle spese di trasporto.

Il corrispettivo pattuito si intende lordo onnicomprensivo, ovvero al lordo di qualsiasi ritenuta o contributo sia a carico dell'esperto sia a carico dell'Amministrazione, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento né a trattamento di fine rapporto.

I compensi indicati in precedenza saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del MIUR, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento. Al contempo il personale individuato dovrà far pervenire all'Istituto scheda anagrafica e fiscale aggiornata contenente, ove possibile, tutte le notizie utili per la corresponsione degli emolumenti pattuiti.

I dipendenti di Amministrazioni Pubbliche devono essere autorizzati, sin dalla fase di presentazione della candidatura, dall'Ente di appartenenza prima dell'inizio delle attività del corso, a norma del D. Lgs 30.03.2001 n. 165 articolo 53, comma 10.

Gli incarichi e i contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del corso.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore personalmente ed effettivamente prestate, non superiori all'impegno orario previsto, come risultante dal registro delle presenze.

Il compenso sarà liquidato a prestazione ultimata e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

8. *TUTELA DELLA PRIVACY*

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

9. *ALLEGATI*

I candidati sono invitati a utilizzare la modulistica allegata, composta da:

- Allegato A1 - Domanda di partecipazione Esperti
- Allegato A2 - Autodichiarazione punteggi titoli per Esperti
- CV formato europeo.

10. *INIZIO PROGETTO*

L'inizio delle attività del modulo sarà comunicato per via telematica in tempo utile agli esperti selezionati ed agli iscritti partecipanti.

Copia del presente avviso e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna sul sito dell'Istituto www.icsanpaolodargon.gov.it sia all'Albo pretorio sia nella sezione dedicata ai PON.

f.to digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Paola Maria Raimondi

