



Prot. 3640 del 13/11/2018

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo statale

Via A-Locatelli,3 – 24060 – SAN PAOLO D'ARGON

tel 035/958054 – Fax 035/959618 - CF 95119200160

email bgic870003@istruzione.it – email certificata bgic870003@pec.istruzione.it

www.icsanpaolodargon.gov.it

Circ.59

Alle famiglie degli alunni classi 3[^]
 Dell'I.C. di San Paolo d'Argon
 Scuola Sec. San Paolo d'Argon
 Cenate Sotto
 All'Albo dell'Istituto
 Al Sito Web

Si comunica che nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei (FSE) l'Avviso MIUR 2999 del 13/03/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.1.16 azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi, è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto denominato '**Orientarsi nella scuola per la vita**' per l'annualità 2018/19 (Codice progetto: 10.1.16A - FSEPON - **LO - 2018-25**).

Il progetto è finalizzato al sostegno del percorso Orientamento che gli alunni sviluppano durante le ore curricolari, per una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado.

Sarà attivato il seguente modulo (corso) rivolti agli alunni:

TITOLO MODULO	DESTINATARI (CLASSI – FASCIA D'Età)	PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO	nr. Ore Tot.	OBIETTIVI DEL MODULO
SCUOLA SECONDARIA				
ORIENTARSI NELLA SCUOLA PER LA VITA	Alunni classi 3 [^] Scuola Secondaria 1 ^o	Secondaria di San Paolo d'Argon: Venerdì dalle ore 14.00 alle ore 17.00 Secondaria Cenate Sotto: Lunedì dalle ore 14.00 alle ore 17.00 Novembre 2018 - Febbraio 2019	30	Il progetto 'Orientarsi nella scuola per la vita' è finalizzato al sostegno del percorso Orientamento che gli alunni sviluppano durante le ore curricolari. L'attività di orientamento costituisce un momento fondamentale per gli alunni delle classi terze, chiamati a valutare e scegliere il percorso di studi successivi alla scuola secondaria di primo grado. Gli allievi devono trovare strumenti e competenze che consentano loro di elaborare non solo un progetto scolastico, costruito in relazione a competenze acquisite, interessi maturati e inclinazioni personali, ma anche un progetto di vita più ampio, attraverso un processo formativo che si nutra di stimoli e sollecitazioni. La scuola ha l'obbligo di favorire tale crescita, diventando luogo di riflessione e condivisione di idee, sogni e consolidamento della stima di sé e delle proprie potenzialità, attraverso attività che possano aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie attitudini, dei propri punti di forza così come delle fragilità, a conoscere l'offerta formativa delle realtà scolastiche del territorio, per arrivare ad un

			<p>scelta mirata e consapevole della scuola secondaria di secondo grado. Gli alunni, pertanto, saranno coinvolti in attività di laboratorio presentate sia dagli enti formatori sia dagli istituti superiori. Saranno potenziate le attività di riflessione individuale, attraverso il confronto con psicologi e la compilazione di test adatti. Si favoriranno la diretta conoscenza e il dialogo con gli esponenti del mondo del lavoro (Confartigianato), attraverso attività manuali (laboratori di artigianato) o di simulazione d'impresa. Grazie al coinvolgimento di figure imprenditoriali, gli studenti potranno capire come è organizzata un'impresa e quali figure professionali vi operano e realizzare un breve progetto, che li aiuti a sperimentare sul campo la loro capacità creativa. Verranno richieste la presentazione delle scuole del territorio e l'analisi dei percorsi offerti attraverso momenti di confronto e laboratori con docenti e studenti delle scuole secondarie di secondo grado (come il Liceo Federici, gli Istituti tecnici L. Lotto ed E. Majorana, gli Enti di Formazione professionale di Trescore Balneario) in un'ottica di un rapporto più immediato e coinvolgente per l'alunno. Si proporrà l'utilizzo di un software per l'orientamento professionale, in un percorso di educazione alla scelta e preparazione agli incontri di conoscenza del mondo del lavoro e dell'economia locale. Saranno quindi fondamentali le attività caratterizzate da una struttura laboratoriale, in cui gli studenti assumono un ruolo attivo e partecipativo, attraverso l'uso individuale di tecnologie digitali. Si procederà, inoltre, con la preparazione di un prodotto multimediale o artistico che permetta agli alunni di raccogliere e organizzare le informazioni ricevute durante il percorso, e di rielaborare le proprie riflessioni personali sulle scelte orientative operate.</p>
--	--	--	--

La partecipazione ai corsi è **gratuita** per gli studenti; la selezione degli studenti partecipanti avverrà per iscrizione dell'alunno da parte del genitore; in caso di esubero si stilerà una graduatoria che tenga conto del numero richiesto (max 24) e del possesso dei sotto indicati requisiti previsti:

- 1) Si effettuerà per ciascun plesso un questionario per valutare l'effettiva presenza di incertezze o dubbi riguardo alla scelta del percorso scolastico futuro. Verranno prese in considerazione nell'ordine:
 - eventuali situazioni di non conoscenza dell'offerta formativa scolastica del territorio e della provincia;
 - eventuali situazioni di indecisione tra i vari indirizzi scolastici.
- 2) In caso di alunni con uguali requisiti, verranno presi in considerazione i seguenti parametri, sulla base del percorso scolastico effettuato dagli alunni nell'anno scolastico 2017-2018:
 - segnalazioni relative al rischio di dispersione scolastica;
 - giudizio globale espresso negli scrutini delle classi seconde del 2° Quadrimestre 2017-18.

Le domande di iscrizione devono essere consegnate **all'insegnante coordinatore di classe entro martedì 20/11/2018**, utilizzando il modulo allegato.

f.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Maria Raimondi