



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo statale

Via A-Locatelli,3 – 24060 – SAN PAOLO D'ARGON

tel 035/958054 – Fax 035/959618 - CF 95119200160

email bgic870003@istruzione.it – email certificata bgic870003@pec.istruzione.it

www.icsanpaolodargon.gov.it

Prot. 3300

San Paolo d'Argon, 17/10/2018

CUP : J55B17000150007

Al Personale docente interno

Al Personale docente in servizio presso altre
scuole della provincia di Bergamo

All' Albo pretorio

Al Sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). - Competenze di base – **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-415 “Dreaming London – Cenate Sotto 2” seconda annualità - Selezione personale docente ESPERTO.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

Visto l’Avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21.02.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10.01.2018, e le norme in esso contenute e da essa richiamate, con cui è stato autorizzato l’avvio del progetto “Dreaming london” composto dai seguenti moduli formativi, al quale è stato attribuito il codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-415:

<i>Tipo Modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Importo</i>	<i>Codice</i>
<i>Lingua straniera</i>	<i>Dreaming London – San Paolo d’Argon 1</i>	<i>5.082,00</i>	<i>1070914</i>
<i>Lingua straniera</i>	<i>Dreaming London – San Paolo d’Argon 2</i>	<i>5.082,00</i>	<i>1070932</i>
<i>Lingua straniera</i>	<i>Dreaming London – Cenate Sotto 1</i>	<i>5.082,00</i>	<i>1070981</i>
<i>Lingua straniera</i>	<i>Dreaming London – Cenate Sotto 2</i>	<i>5.082,00</i>	<i>1070988</i>

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 05.02.2018 con cui è stato approvato il programma annuale 2018;

Vista l’assunzione il bilancio prot. n. 565 del 13/02/2018 del progetto codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-415;

Visto che ricorrono le condizioni per avviare i **moduli n. 1070988- Dreaming London – Cenate Sotto 2 - seconda annualità - destinato agli alunni delle classi 2[^] della scuola secondaria;**

Visto che si rende necessario procedere alla individuazione di n. 01 Esperto in madre lingua Inglese;

Viste le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare la nota prot. n. 38115 del 18.12.2017 – punto 2.2.h Esperti madre lingua – che stabilisce di reperire con priorità assoluta ai docenti madre lingua rispetto ai docenti interni alla scuola, ad altre scuole o appartenenti ad altre Pubbliche Amministrazioni;

Visto il D. Lgs del 30.03.2001 n. 165 e ss. mm. ii. e in particolare l’articolo 7, comma 6 b) che statuisce che “l’Amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

Visto il CCNL del comparto scuola del 29.11.2007 e in particolare l’articolo 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

Visto il D. I. n. 44 del 01.02.2001 Visto il D. I. 01.02.2001 n. 44 - Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” – articolo 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli articolo 2222 e ss. del Codice Civile

- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D. Lgs n. 50 del 18.04.2016;

Viste le note MIUR a vario titolo diffuse relative a chiarimenti ed approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

emette il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione ed il reclutamento di n. 01 docente **esperto in lingua Inglese** per ricoprire l’incarico di docenza nella realizzazione del modulo in premessa con le seguenti precisazioni in ordine alla precedenza assoluta per la formulazione della graduatoria:

1. Personale interno all’I. C. di San Paolo d’Argon (BG);
2. Personale in servizio presso altre scuole della provincia di Bergamo

Descrizione del modulo formativo

Descrizione	<p>Il progetto ‘DREAMING LONDON’ è finalizzato al sostegno dell’apprendimento della lingua straniera inglese, favorendo il miglioramento del livello di competenze comunicative degli allievi. Le pratiche didattiche previste si pongono l’obiettivo di guidare gli alunni a consolidare e rielaborare le conoscenze in loro possesso e a potenziare le abilità linguistiche, facilitando la prassi di utilizzo della lingua straniera in contesti comunicativi significativi, in un’ottica di inclusione. In questo processo le tecnologie digitali, strumento innovativo e sempre stimolante e coinvolgente per i ragazzi e fondamentale per l’acquisizione delle lingue straniere, verranno utilizzate in fase di ricerca di informazioni, di elaborazione degli step del progetto e nella realizzazione della presentazione finale di quanto prodotto nel percorso.</p> <p>Gli alunni pianificheranno un viaggio virtuale a Londra, simulando ogni singola fase in modo realistico: organizzazione del viaggio, della sistemazione in loco e organizzazione di un tour della città che preveda la visita dei principali luoghi di interesse, alla scoperta di collegamenti con la realtà in cui vivono.</p> <p>La progettazione del viaggio prevede la ricerca di informazioni riguardanti mezzi di trasporto, hotel, ristoranti, teatri, cinema, monumenti e siti di rilievo. Questa fase verrà poi elaborata attraverso la creazione di <i>role-play</i>, che simulino dialoghi per chiedere informazioni, prenotare e acquistare biglietti per mezzi di trasporto, fare le valigie, prenotare un hotel, fare il <i>check - in</i>, ordinare cibi e bevande, comperare biglietti di musei, teatri, cinema, fare shopping, esprimere opinioni.</p> <p>L’organizzazione del tour della città partirà dalla raccolta di informazioni sui luoghi di interesse che si intendono visitare per passare alla stesura di una descrizione degli stessi, corredata da immagini e video. Particolare attenzione verrà focalizzata sulla rielaborazione di informazioni che riguardano Westminster Abbey, operando un parallelismo con un sito di interesse storico-artistico di notevole importanza che si trova all’interno del territorio nel quale il nostro Istituto</p> <p>Comprensivo è inserito, ovvero l’Abbazia di S. Paolo d’Argon. La costruzione, risalente al 1072 e utilizzata come monastero benedettino, è stata oggetto negli ultimi anni di un grande progetto di riqualificazione che, valorizzando una storia secolare, ha intrapreso un cammino di rinascita strutturale e funzionale.</p> <p>Gli alunni avranno così modo di conoscere meglio e apprezzare un luogo estremamente significativo situato nel contesto in cui vivono, anche grazie alla collaborazione dell’associazione locale ‘InChiostro itinerari e incontri d’arte’ che si è resa disponibile per una partnership in questo progetto, al fine di favorire la diffusione della cultura storico-artistica locale tra le giovani generazioni. L’associazione avrà un ruolo di assistenza nel reperire le informazioni sull’Abbazia di S. Paolo d’Argon e potrà fornire supporto nell’elaborazione del progetto. Gli alunni produrranno una presentazione di uno o più aspetti dell’Abbazia, contribuendo a creare una guida in lingua inglese di un sito locale meta di visitatori e turisti. La scoperta di un collegamento tra un luogo tanto famoso e una realtà a loro vicina, favorirà nei partecipanti al corso l’acquisizione di una maggior consapevolezza delle loro radici e del loro ambiente, in un’ottica di proiezione verso una cultura europea.</p> <p>La fase finale del percorso prevede la produzione di una presentazione in formato digitale con immagini, video e musiche e la realizzazione di commenti e didascalie che illustrino i luoghi oggetto di questo viaggio virtuale nel tempo e nello spazio.</p>
Esperto da selezionare	<p>L’esperto sarà scelto in base al possesso dei seguenti titoli ed in stretto ordine di priorità secondo il seguente ordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - madrelingua Inglese, con studi inferiori e laurea conseguita nel Paese straniero ; - madrelingua Inglese, con studi inferiori fino al diploma conseguiti nel Paese straniero e laurea conseguita in Italia, e in possesso di una certificazione di livello C1 del QCER - Laurea in Lingua e letteratura Inglese, con esperienza di formatore per Livello di certificazione C1
Sede di svolgimento	Istituto Comprensivo di San Paolo d’Argon(BG) Sec. Secondaria di Cenate Sotto
Destinatari	n. 24 alunni dell’istituto
Ore di	30

lezione	
Periodo di svolgimento	Dicembre 2018 – Marzo 2019
Compensi orari	€ 70,00 lordo onnicomprensivo di contributi e ritenute sia a carico dell'esperto sia dell'Amministrazione

Funzioni e compiti dell'esperto

Si richiedono competenze informatiche per la gestione del progetto sulla piattaforma on-line del MIUR.

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Coordinatore del progetto;
- assicurare la propria presenza agli incontri e svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Coordinatore del progetto;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurare la regolare compilazione della piattaforma on-line del MIUR per la parte di competenza.

L'esperto individuato, destinatario di contratto, provvederà alla progettazione dei percorsi formativi nonché all'analisi delle competenze in ingresso, in itinere e finali, alla verifica e alla valutazione finale, la coordinamento del corso in sintonia con i tutor nonché la predisposizione delle tracce di valutazione del corso da fornire al valutatore.

Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediata rescissione del contratto/incarico. Durante il corso il docenti esperto sarà affiancato da un docente tutor interno all'Istituto.

Compensi

Per le attività previste dall'incarico è previsto il compenso come di seguito specificato:

Attività	Modulo	Periodo	Ore	Importo orario lordo
Docenza	1070988 - Dreaming London - Cenate Sotto 2	Dicembre 2018 - Marzo 2019	30	€ 70,00

La prestazione professionale dell'esperto sarà retribuita con l'importo lordo previsto dai PON - FSE per ogni ora di incarico effettivamente svolta, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico (progettazione, valutazione iniziale, in itinere e finale) e delle spese di trasporto.

Il corrispettivo pattuito si intende lordo onnicomprensivo, ovvero al lordo di qualsiasi ritenuta o contributo sia a carico dell'esperto sia a carico dell'Amministrazione, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento né a trattamento di fine rapporto.

I compensi indicati in precedenza saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del MIUR, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento. Al contempo il personale individuato dovrà far pervenire all'Istituto scheda anagrafica e fiscale aggiornata contenente, ove possibile, tutte le notizie utili per la corresponsione degli emolumenti pattuiti.

I dipendenti di Amministrazioni Pubbliche devono essere autorizzati, sin dalla fase di presentazione della candidatura, dall'Ente di appartenenza prima dell'inizio delle attività corsuali, a norma del D. Lgs 30.03.2001 n. 165 articolo 53, comma 10.

Gli incarichi e i contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Criteria di selezione per gli esperti

La selezione dell'esperto, avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze, a giudizio del Gruppo di lavoro per la valutazione delle candidature.

Le domande presentate saranno prese in considerazione esclusivamente in caso di mancanza di candidature riferite all'avviso prot. n. 647 del 19.02.2018 relativo al reclutamento di esperto madre lingua Inglese. Il Gruppo di lavoro procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti criteri:

CRITERIO		Distribuzione punteggio	Punteggio massimo
TITOLI CULTURALI			
1	Diploma Laurea (voto < 105) Laurea (105 <=voto <= 110) Laurea con voto 110 e lode Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	2 punti 4 punti 6 punti 8 punti 10 punti	10
2	Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo specifico di candidatura	2 punti cad	4
3	Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo di candidatura	max 1	4
4	Certificazioni Informatiche/Linguistiche	2 punti cad	8
5	Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti il profilo specifico di candidatura (almeno 20 ore)	2 punti cad	10
PUNTEGGIO PARZIALE TITOLI CULTURALI			36
TITOLI PROFESSIONALI			
6	Esperienze di progettazione/collauda/gestione/coordinamento/valutatore/facilitatore/tutor in percorsi FSE/FAS/POR o in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	4 punti cad	20
7	Esperienza lavorativa come docenza presso istituzioni scolastiche per attività laboratoriali attinenti il profilo specifico di candidatura	4 punti cad	24
8	Altre esperienze di lavoro, rispetto ai punti 6-7, attinenti il profilo specifico di candidatura	4 punti cad	20
PUNTEGGIO PARZIALE TITOLI PROFESSIONALI			64
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			100

A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno esser indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo di San Paolo d'Argon Via A, Locatelli, 3 (BG) e dovranno pervenire entro il termine perentorio delle ore 12:00 del giorno 10/11/2018 (Non fa fede il timbro postale). Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto. L'istanza dovrà essere corredata da:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. recapito telefonico ed indirizzo e-mail;
3. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
4. griglia di valutazione esperti, compilata nella pertinente colonna.

L'inizio delle attività de modulo sarà comunicato per via telematica in tempo utile all'esperto selezionato ed agli iscritti partecipanti.

Copia del presente avviso e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna sul sito dell'Istituto www.icsanpaolodargon.gov.it sia all'Albo pretorio sia nella sezione dedicata ai PON.

f.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Maria Raimondi