



Prot. 3083 del 02/10/2018

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo statale

Via A-Locatelli,3 – 24060 – SAN PAOLO D'ARGON

tel 035/958054 – Fax 035/959618 - CF 95119200160

email bgic870003@istruzione.it – email certificata bgic870003@pec.istruzione.it

www.icsanpaolodargon.gov.it

circ. 27

Alle famiglie degli alunni classi 2[^]
Dell'I.C. di San Paolo d'Argon
Scuola Sec. San Paolo d'Argon
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web

Si comunica che nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei (FSE) l'Avviso MIUR 1953 del 16/09/2016 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base , lingua straniera, è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto denominato '**Dreaming London**' per l'annualità 2018/19 (Codice progetto: 10.2.2A - FSEPON -LO - 2017-415).

Il progetto è finalizzato all'innalzamento delle competenze di base in lingua straniera e al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

Sarà attivato il seguente modulo (corso) rivolti agli alunni:

TITOLO MODULO	DESTINATARI (CLASSI – FASCIA D'Età)	PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO	nr. Ore Tot.	OBIETTIVI DEL MODULO
SCUOLA SECONDARIA				
DREAMING LONDON	Alunni classi 2 [^] Scuola Secondaria 1 ^o	Mercoledì dalle ore 14.00 alle ore 17.00 Novembre 2018 - Febbraio 2019	30	Il progetto 'DREAMING LONDON' è finalizzato al sostegno dell'apprendimento della lingua straniera inglese, favorendo il miglioramento del livello di competenze comunicative degli allievi. Le pratiche didattiche previste si pongono l'obiettivo di guidare gli alunni a consolidare e rielaborare le conoscenze in loro possesso e a potenziare le abilità linguistiche, facilitando la prassi di utilizzo della lingua straniera in contesti comunicativi significativi, in un'ottica di inclusione. In questo processo le tecnologie digitali, strumento innovativo e sempre stimolante e coinvolgente per i ragazzi e fondamentale per l'acquisizione delle lingue straniere, verranno utilizzate in fase di ricerca di informazioni, di elaborazione degli step del progetto e nella realizzazione della presentazione finale di quanto prodotto nel percorso. Gli alunni pianificheranno un viaggio virtuale a Londra, simulando ogni singola fase in modo realistico: organizzazione del viaggio, della sistemazione in loco e organizzazione di un tour della città che preveda la visita dei principali luoghi di interesse, alla scoperta di collegamenti con la realtà in cui vivono. La progettazione del viaggio prevede la ricerca

				<p>di informazioni riguardanti mezzi di trasporto, hotel, ristoranti, teatri, cinema, monumenti e siti di rilievo. Questa fase verrà poi elaborata attraverso la creazione di <i>role-play</i>, che simulino dialoghi per chiedere informazioni, prenotare e acquistare biglietti per mezzi di trasporto, fare le valigie, prenotare un hotel, fare il <i>check - in</i>, ordinare cibi e bevande, comperare biglietti di musei, teatri, cinema, fare shopping, esprimere opinioni.</p> <p>L'organizzazione del tour della città partirà dalla raccolta di informazioni sui luoghi di interesse che si intendono visitare per passare alla stesura di una descrizione degli stessi, corredata da immagini e video. Particolare attenzione verrà focalizzata sulla rielaborazione di informazioni che riguardano Westminster Abbey, operando un parallelismo con un sito di interesse storico-artistico di notevole importanza che si trova all'interno del territorio nel quale il nostro Istituto Comprensivo è inserito, ovvero l'Abbazia di S. Paolo d'Argon.</p> <p>Gli alunni avranno così modo di conoscere meglio e apprezzare un luogo estremamente significativo situato nel contesto in cui vivono, anche grazie alla collaborazione dell'associazione locale 'InChiostro itinerari e incontri d'arte' che si è resa disponibile per una partnership in questo progetto, al fine di favorire la diffusione della cultura storico-artistica locale tra le giovani generazioni. Gli alunni produrranno una presentazione di uno o più aspetti dell'Abbazia, contribuendo a creare una guida in lingua inglese di un sito locale meta di visitatori e turisti. La scoperta di un collegamento tra un luogo tanto famoso e una realtà a loro vicina, favorirà nei partecipanti al corso l'acquisizione di una maggior consapevolezza delle loro radici e del loro ambiente, in un'ottica di proiezione verso una cultura europea.</p> <p>La fase finale del percorso prevede la produzione di una presentazione in formato digitale con immagini, video e musiche e la realizzazione di commenti e didascalie che illustrino i luoghi oggetto di questo viaggio virtuale nel tempo e nello spazio.</p>
--	--	--	--	--

La partecipazione ai corsi è **gratuita** per gli studenti; la selezione degli studenti partecipanti avverrà per iscrizione dell'alunno da parte del genitore; in caso di esubero si stilerà una graduatoria che tenga conto del numero richiesto (max 24) e del possesso dei sottoindicati requisiti previsti:

Si stilerà una graduatoria in base al livello dei prerequisiti necessari per poter partecipare all'attività in modo proficuo, basandosi sulle valutazioni riportate dagli alunni nella disciplina oggetto del corso, ovvero la lingua inglese. La valutazione minima per poter accedere al corso è di 6/10. Si considereranno gli esiti degli scrutini delle classi prime del 2° Quadrimestre 2017-18;

Le domande di iscrizione devono essere consegnate **all'insegnante coordinatore di classe entro lunedì 08-10-2018**, utilizzando il modulo allegato.

f.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Maria Raimondi