



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - Via Locatelli, 3
24060 San Paolo d'Argon BG



Patto di Corresponsabilità Educativa

(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007)

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 31-08-2020 N° 132

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione globale di ogni alunno, **le sue competenze sociali, personali, civiche**. L'interiorizzazione di **atteggiamenti autonomi e responsabili** può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia, la scuola persegue quindi l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, per concorrere insieme all'**educazione della persona e del cittadino**. Pertanto nel pieno rispetto della Carta dei servizi, del Regolamento interno di Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, si delinea (ai sensi del DPR 235/2007) il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...
1. OFFERTA FORMATIVA		
<ul style="list-style-type: none"> ● Proporre un'offerta formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona nella sua integrità e come parte di una comunità ● Far conoscere tutti i fondamentali documenti che regolano la vita dell'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere visione del Piano dell'Offerta formativa e dei regolamenti d'Istituto, condividerli e farne motivo di riflessione con i propri figli 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'Offerta Formativa e i fondamentali regolamenti dell'Istituto, presentati dagli insegnanti
2. INTERVENTI EDUCATIVI		
<ul style="list-style-type: none"> ● Garantire un contesto formativo che sviluppi competenze in termini di abilità, conoscenze e atteggiamenti autonomi e responsabili ● Educare alla consapevolezza della propria identità, all'autonomia organizzativa, cognitiva e allo spirito di iniziativa ● Promuovere la cooperazione, la condivisione, la cultura dell'integrazione, la solidarietà ● Proporre percorsi educativi che implicino saperi della cittadinanza ● Promuovere interventi educativi volti alla prevenzione e al contrasto di fenomeni di prevaricazione, bullismo, vandalismo ● Stimolare e realizzare percorsi volti alla tutela della salute e della sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sostenere nel figlio un atteggiamento positivo, una buona motivazione e volontà di impegno nei confronti della scuola, attribuendole un ruolo di primaria importanza ● Capire e valorizzare il figlio nella sua personalità e nel suo bisogno di autonomia e indipendenza ● Sostenere attraverso il proprio ruolo educativo la formazione civica proposta dalla scuola ● Collaborare con la scuola nel promuovere azioni educative di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo, prevaricazione e vandalismo ● Conoscere, condividere e promuovere le disposizioni adottate dall'Istituto in merito a sicurezza e salute 	<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere un atteggiamento responsabile, educato nei confronti delle persone, rispettoso dell'ambiente scolastico ● Rispettare le diversità personali, culturali, le sensibilità altrui ● Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, le regole e le norme convenute nel gruppo classe ● Accettare e mettere in atto azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamento non rispettoso dei regolamenti ● Partecipare attivamente e con responsabilità ai percorsi formativi di Cittadinanza e Costituzione ● Partecipare attivamente e con responsabilità agli interventi educativi volti a prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo, prevaricazione e vandalismo ● Conoscere e osservare le disposizioni organizzative relative alla sicurezza e alla salute
3. INTERVENTI DIDATTICI- VALUTAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e valorizzare gli stili cognitivi degli alunni ● Favorire lo sviluppo di un metodo di lavoro autonomo, produttivo e riflessivo ● Proporre attività che sollecitino e facilitino un apprendimento esperienziale, critico e unitario ● Garantire percorsi di apprendimento personalizzati ● Offrire interventi di recupero/approfondimento ● Garantire un numero adeguato di verifiche, secondo le 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise e della libertà di insegnamento ● Collaborare per l'attuazione di eventuali interventi di recupero e approfondimento ● Collaborare per potenziare nel figlio la consapevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguire i suggerimenti degli insegnanti per acquisire un metodo di lavoro autonomo, produttivo e riflessivo ● Svolgere regolarmente le attività didattiche assegnate, impegnandosi al meglio delle proprie capacità ● Prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione in chiave orientativa a migliorativa ● Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste, i propri limiti e impegnarsi per superarli

<p>indicazioni del P.T.O.F</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Svolgere prove di verifica chiare nella formulazione di obiettivi, modalità e criteri di valutazione ● Somministrare prove di verifica adeguate al percorso didattico svolto e ai piani personalizzati ● Provvedere alla correzione delle verifiche nelle tempistiche previste nei regolamenti dell'Istituto ed informare dell'esito tramite libretto, diario, registro elettronico ● Ritirare e conservare le verifiche firmate dalle famiglie ● Seguire le disposizioni di Istituto in caso di smarrimento o consegna delle verifiche senza la firma dei genitori 	<p>delle proprie risorse e dei propri limiti e aiutare ad affrontare in modo positivo i giudizi degli insegnanti, anche attraverso riflessioni condivise in merito alla verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Provvedere alla firma e restituzione tempestiva della verifica 	
4. PARTECIPAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ● Informare con tempestività e trasparenza, coinvolgere alunni e genitori in tutte le attività e decisioni che li riguardano ● Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni ● Informare sul processo formativo e sui livelli di apprendimento dell'alunno in modo puntuale e trasparente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare agli incontri formativi e informativi organizzati dalla scuola, dal Comitato Genitori e dall'Associazione Genitori, collaborare al progetto formativo con proposte e osservazioni migliorative ● Tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, tramite registro elettronico, sito web, rappresentanti di classe ● Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sia sul comportamento, sia sul profitto del figlio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere comportamenti di partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.
5. COLLABORAZIONE E PUNTUALITA'		
<ul style="list-style-type: none"> ● Garantire la vigilanza degli alunni in ingresso a scuola, cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni ● Controllare regolarmente la firma, per presa visione da parte delle famiglie, di comunicazioni e verifiche ● Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne date all'alunno, per abituarlo ad una puntuale responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'orario di ingresso ● Limitare le uscite e le entrate fuori orario ● Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi ● Garantire la regolarità della frequenza scolastica ● Controllare regolarmente il diario/libretto scolastico, il registro elettronico, la piattaforma G-Suite, per avvisi, valutazioni, circolari ed eventuali note disciplinari ● Controllare che il figlio abbia svolto le attività assegnate per casa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere puntuali all'inizio della lezione in presenza o on/line ● Far firmare puntualmente comunicazioni, verifiche e valutazioni ● Portare sempre il libretto personale/diario e la giustificazione delle assenze e dei ritardi ● Essere sempre provvisti del materiale necessario ● Svolgere regolarmente le attività assegnate e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dai genitori
6. USO CONSAPEVOLE DEGLI STRUMENTI DIGITALI - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Attivare la DDI come integrazione della tradizionale esperienza scolastica in presenza o come sua sostituzione in caso di sospensione delle lezioni, secondo le modalità 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e sostenere il Piano per la Didattica Digitale Integrata in tutti i suoi aspetti didattici, organizzativi, normativi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il Piano scolastico per la DDI presentato dagli insegnanti e condiviso con la famiglia e collaborare alla sua attuazione

<p>didattiche, organizzative e le norme esplicitate nel “Regolamento per la Didattica Digitale Integrata” adottato dall’Istituto (Delibera n° 133 del 31-08-2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento in tema di competenze informatiche, rivolte a docenti, alunni e famiglie ● Stimolare ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie ● Portare a conoscenza gli studenti e le famiglie di tutti gli aspetti disciplinari che normano l’uso della piattaforma, in modo particolare: <ul style="list-style-type: none"> ➢ del divieto di cedere ad altri le proprie credenziali di accesso ➢ del divieto di registrazione e diffusione di immagini durante le videolezioni ➢ del divieto di condividere il link delle videolezioni con persone esterne alla piattaforma <ul style="list-style-type: none"> ➢ della responsabilità della famiglia riguardo alle attività dell’alunno sulla piattaforma G-Suite <p>esplicitando le sanzioni disciplinari in caso di mancato rispetto del regolamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Far osservare il divieto di utilizzo di cellulari durante l’attività scolastica in presenza e adottare, in caso di reiterate infrazioni, opportune sanzioni disciplinari ● Organizzare attività di informazione e formazione per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti, alle famiglie ● Vigilare attentamente e segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo, di cui viene a conoscenza 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare alle iniziative di formazione/ informazione organizzate dalla scuola in tema di competenze digitali e cyberbullismo ● Conoscere tutti gli aspetti disciplinari relativi all’uso degli strumenti digitali presenti nel “Regolamento della Didattica Digitale Integrata” e nell’ “Informativa e liberatoria per l’utilizzo della piattaforma G-Suite for Education” in modo particolare: <ul style="list-style-type: none"> ➢ del divieto di cedere ad altri le proprie credenziali di accesso ➢ del divieto di registrazione e diffusione di immagini durante le videolezioni ➢ del divieto di condividere il link delle videolezioni con persone esterne alla piattaforma ➢ della consapevolezza che la responsabilità dei dati creati e gestiti dallo studente sulla piattaforma è della famiglia ● Far riflettere il figlio sull’utilizzo responsabile dei dispositivi digitali in base ai regolamenti scolastici sopra citati e aiutarlo nel costruire una “padronanza tecnologica” sull’utilizzo dei vari dispositivi ● Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui si venisse a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell’orario scolastico ● Comunicare tempestivamente eventuali problematiche relative alla DDI, per consentire ai docenti di individuare soluzioni ● Sostenere nel figlio un atteggiamento positivo, una buona motivazione e volontà di impegno nei confronti della scuola, anche eventualmente in una proposta formativa a distanza. ● Affiancare e aiutare il figlio nell’uso degli strumenti digitali, se necessario, favorendo comunque l’autonomia personale, senza sostituirsi a lui nell’esecuzione delle attività ● Garantire una presenza regolare del figlio alle lezioni in video- conferenza, giustificando sempre assenze o ritardi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare i dispositivi digitali e la piattaforma nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici ed essere consapevole delle sanzioni disciplinari in caso di mancato rispetto delle norme ● Partecipare attivamente agli interventi educativi volti a promuovere senso di responsabilità nell’utilizzo degli strumenti digitali e a prevenire e contrastare il fenomeno del cyberbullismo ● Non utilizzare cellulari durante lo svolgimento delle lezioni in presenza, comprese le visite didattiche e la mensa ● Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone, non rendersi protagonista di episodi di cyberbullismo ● Dimostrare partecipazione attiva, impegno e responsabilità anche eventualmente rispetto alla proposta formativa a distanza ● Partecipare regolarmente alle lezioni in video-conferenza
---	--	---

7. PREVENZIONE CONTENIMENTO, CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DELLA MALATTIA DA COVID 19

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV- 2 secondo quanto indicato nei seguenti documenti dell'Istituto: ➤ Circ. n° 191 del 24.08.2020: "Disposizioni intervento su casi sospetti di Covid-19" ➤ Aggiornamento Regolamento d'Istituto: "Istruzioni operative per docenti -studenti- Emergenza Coronavirus" ➤ " Documento tecnico di inizio scuola" ● Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2 ● Prevedere uno sportello psico-pedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria ● Sanzionare comportamenti irresponsabili da parte degli studenti rispetto alle norme sulle misure di prevenzione e contenimento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere visione e rispettare scrupolosamente quanto indicato nei documenti dell'Istituto recanti misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola stessa in materia. ● Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei figli e degli altri membri della famiglia ed agire secondo quanto indicato nei documenti condivisi con la scuola. ● È obbligatorio rimanere al proprio domicilio contattando nel più breve tempo possibile il proprio medico curante e seguendo le sue indicazioni <ul style="list-style-type: none"> ➤ in presenza di febbre (oltre 37.5°) o altri sintomi influenzali (brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto/olfatto, difficoltà respiratorie) ➤ se negli ultimi 14 giorni ci sono stati contatti con soggetti risultati positivi al COVID-19 ➤ non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni ● Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche ● Recarsi immediatamente a scuola a riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione di sintomatologia riferibile a Covid-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-COV-2 dell'Istituto. ● Garantire il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli ● Accedere ai locali della segreteria previo appuntamento o ai plessi solo a seguito di convocazione da parte della scuola, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio(uso mascherina e igienizzazione delle mani) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare allo sforzo della comunità scolastica nel prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 ● Rispettare puntualmente tutte le norme sulle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 adottate dall'Istituto e dalla classe, consapevole della disciplina sanzionatoria ● Partecipare attivamente e con responsabilità a percorsi informativi e formativi sulla prevenzione della diffusione del Sars- Covid ● Monitorare costantemente il proprio stato di salute e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19
--	---	---